

# Comportamento humano no transito

Roberto Moraes Cruz, Dr.  
Laboratório Fator Humano  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
[robertocruz@cfh.ufsc.br](mailto:robertocruz@cfh.ufsc.br)  
48-37219904 - 84467212



O trânsito é uma experiência  
convivência...



CONSTATAÇÕES SOBRE O  
COMPORTAMENTO HUMANO NO  
TRÂNSITO...

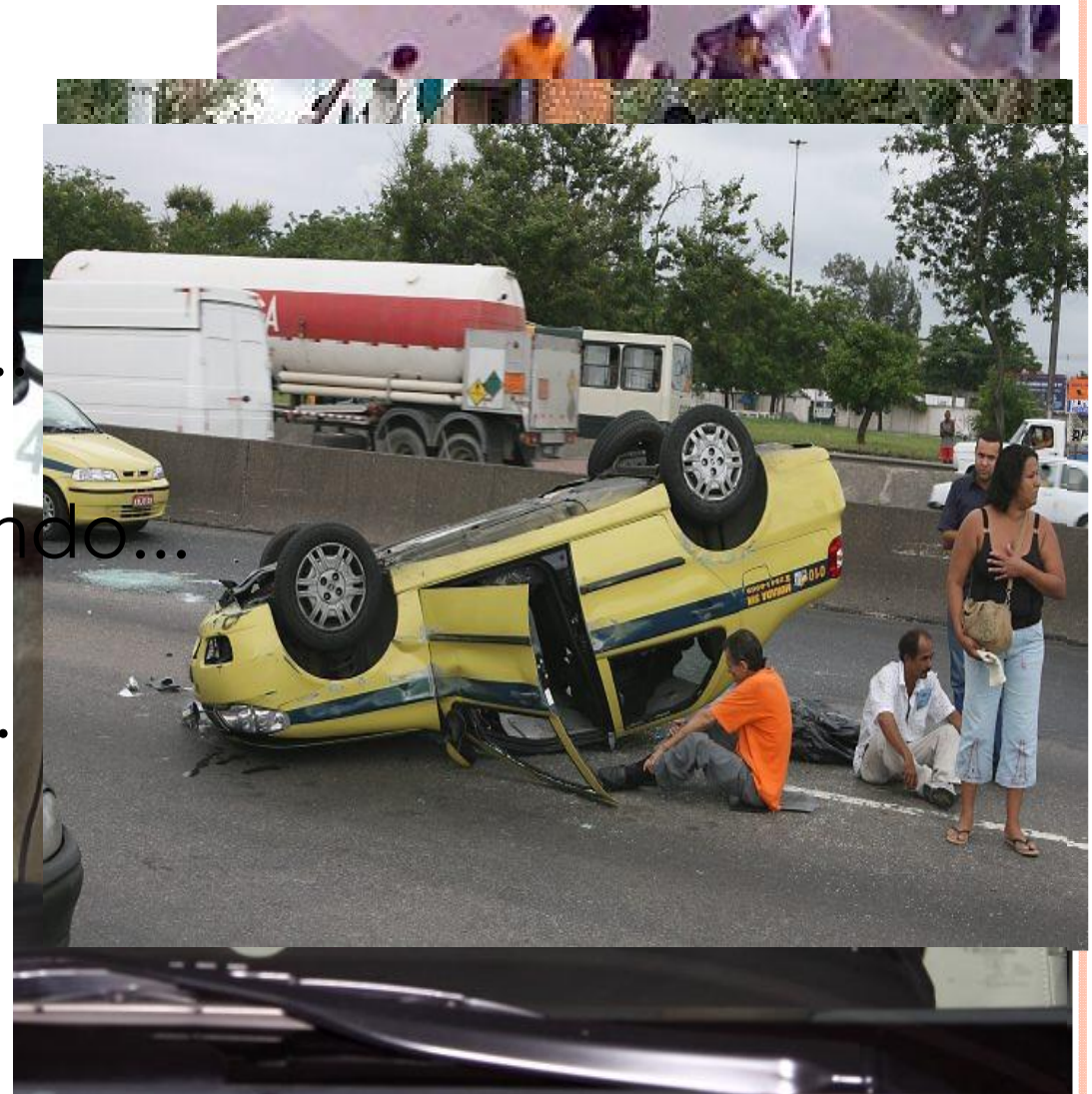


# CARRO E O TRÂNSITO COMO UMA EXTENSÃO DA NOSSA CASA...



# CARRO E O TRÂNSITO COMO UMA EXTENSÃO DA NOSSA CASA...

- ✓ Os cautelosos...
- ✓ Os descuidados...
- ✓ Os donos do mundo...
- ✓ Os mascarados...



O CARRO COMO UMA EXTENSÃO DO  
CORPO...

Ilusão de testar a potência e  
capacidade...



As pessoas em perspectiva...



As primeiras **aprendizagens**  
humanas e as mais  
**significativas** na formação da  
personalidade...

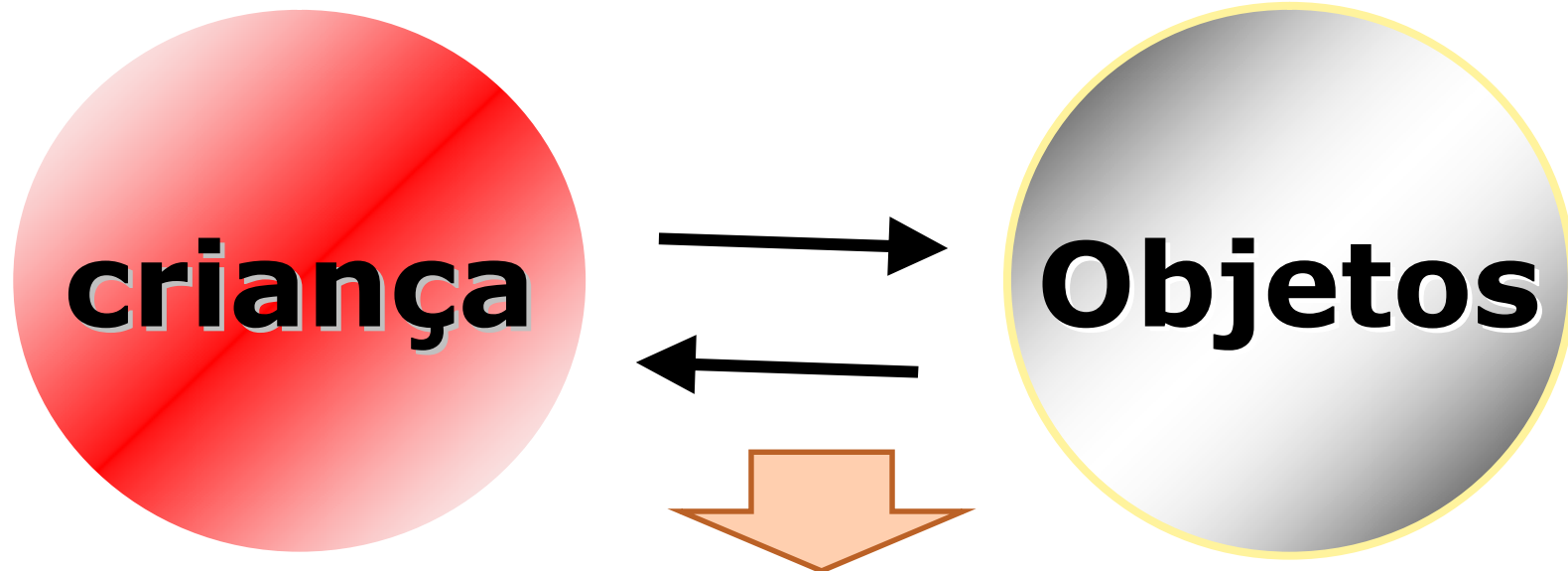


# Aprendizagem é...

- É um processo vital. Inicia com o nascimento e se prolonga por toda a vida;
- É um processo universal. Todos aprendem.



## A NOÇÃO DE OBJETO E PERIGO...



CONSTRUÇÃO DE SIGNIFICADOS  
PESADO, LEVE, QUENTE, FRIO,  
GRANDE, PEQUENO, ALTO, BAIXO,  
LONGE, PERTO...



## A NOÇÃO DE AFETO...

A criança começar a se importar, se incomodar, se impactar, se AFETAR com a presença do outro...



# A NOÇÃO DE FRUSTRAÇÃO...



# A NOÇÃO DE TEMPO...

A criança constrói aos pouco a noção de tempo e descobre, também aos poucos, que há outros com quem tem que **DIVIDIR O TEMPO**.



# A NOÇÃO DE ESPAÇO...



A criança constrói a noção de ESPAÇO aos poucos e descobre, também aos poucos, que há outros com quem precisa DIVIDIR OS ESPAÇOS.



# AS NOÇÕES DE CONFLITO E DE COOPERAÇÃO...

Afetar-se com os outros, dividir objetos, tempo, espaço e avaliar as conseqüências do próprio comportamento...



As bases do CONFLITO e também da COOPERAÇÃO...

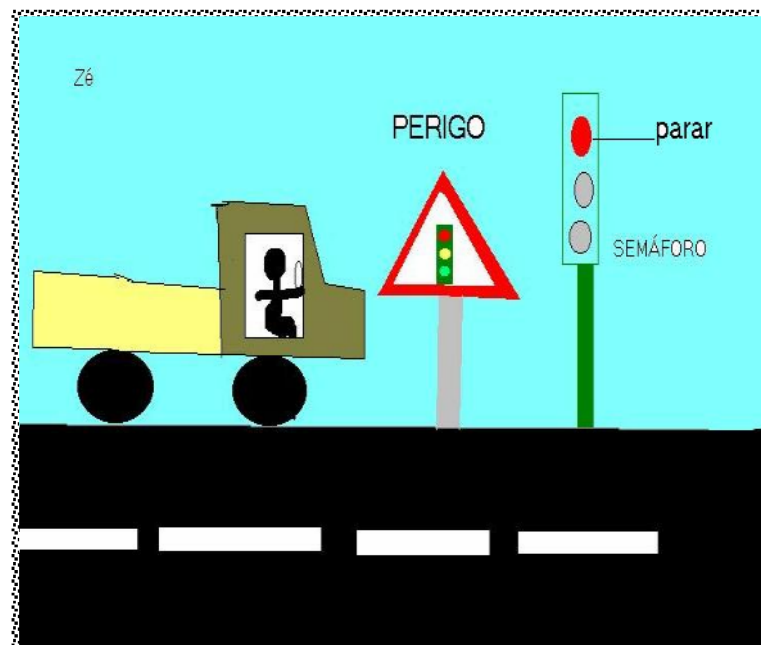
## A NOÇÃO DE CAUSA E CONSEQUENCIA...

A criança dá-se conta, aos poucos, de que tudo o que ela faz repercute nos outros e de que o que os outros fazem repercute nela....

A criança constrói, assim, a noção de CAUSA e CONSEQÜÊNCIA.



São essas aprendizagens sobre OBJETOS, PERIGO, AFETO, TEMPO, ESPAÇO, CONFLITO, CAUSA e CONSEQUÊNCIA que fazem com que as crianças construam um **COMPORTAMENTO DE CONVIVÊNCIA...**



O trânsito é um modo de convivência humano....

Que só funcionará bem na medida em que cada um fizer um uso adequado dessas aprendizagens...

Por isso, elas são significativas...



Quando essas aprendizagens significativas não são aperfeiçoadas, perdemos a noção de PERIGO, AFETO, TEMPO, ESPAÇO, CONFLITO, CAUSA e CONSEQUÊNCIA....



Comprometendo a nossa vida em sociedade e no trânsito...

Aumentam a intolerância e o descuido, a violência...



Depois de uma batida de carro, motorista de um GTi (de cor melão) persegue o motorista de uma Courier (de cor branca), na frente da sede do Comando de Policiamento da Capital, no Centro, dá vários chutes, socos e acaba de ser

## Dia de fúria no trânsito

Que refletem incompetência social das pessoas para a convivência e, portanto, aumentam as chances de danos para si e para os outros.



Mas, o que resulta do desenvolvimento das aprendizagens significativas?

Talvez a mais importante competência humana...



# O COMPORTAMENTO DE CUIDADO...

Quando INTERAGIR com outra pessoa significa uma experiência de COMPREENSÃO, de TOLERÂNCIA, de AMOR...



Há grandes chances de se desenvolver o COMPORTAMENTO DE CUIDADO com os outros e com a natureza.



E, para terminar...



# Uma sugestão de leitura...

Maria Helena Hoffmann  
Roberto Moraes Cruz  
João Carlos Alchieri  

---

organizadores

## **Comportamento Humano no Trânsito**



Casa do Psicólogo®



Obrigado!!!

Roberto Moraes Cruz, Dr.  
Laboratório Fator Humano  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
[robertocruz@cfh.ufsc.br](mailto:robertocruz@cfh.ufsc.br)  
48-37219904 - 84467212

